

Candidatura Projeto Inovação IPB / Época 1

Dados da Candidatura

Título	IPB para Tod@s
Acrónimo	IPB T@s
Data de Submissão	13/04/2023 15:40
Submetida por	Cláudia Susana Nunes Martins (claudiam)

Equipa

Coordenador

Nome	Cláudia Susana Nunes Martins
E-Mail	claudiam@ipb.pt
Perfil	Docente
Unidade Orgânica/Serviço	claudiam@ipb.pt

Membro n.º 1

Nome	João Rocha
E-Mail	jrocha@ipb.pt
Perfil	Docente
Unidade Orgânica/Serviço	jrocha@ipb.pt

Membro n.º 2

Nome	Jorge Santos
E-Mail	jsantos@ipb.pt
Perfil	Docente
Unidade Orgânica/Serviço	jsantos@ipb.pt

Membro n.º 3

Nome	José Semedo Cabral
E-Mail	a54298@alunos.ipb.pt
Perfil	Estudante
Unidade Orgânica/Serviço	a54298@alunos.ipb.pt

Membro n.º 4

Nome	Marisa Afonso
E-Mail	afonsomarisa0921@gmail.com
Perfil	Não Docente
Unidade Orgânica/Serviço	afonsomarisa0921@gmail.com

Resumo:

O projeto “Cultura para Todos Bragança” (Município de Bragança, ref. NORTE-07-4230-FSE-000058) foi como um desafio gratificante que permitiu à equipa científica desenvolver competências e conhecimentos de uma considerável abrangência. Com vista à sustentabilidade investigativa e prática, o projeto necessita de ganhar nova vida e ser replicado na instituição que lhe deu origem. Assim, esboçamos um conjunto de ideias que contribuirão para tornar o IPB numa instituição mais acessível e acomodadora da diversidade humana. Pretendemos contribuir para uma educação de qualidade, reduzir as desigualdades e tornar o IPB num espaço inclusivo, ajudando a que a instituição se oriente para o futuro, se apresente com uma liderança inclusiva e diversa, mas também que pense em soluções para as pessoas que efetivamente ocupam e vivem (n)o IPB.

Na 1.ª fase iremos realizar um diagnóstico das 3 escolas e dos Serviços Centrais no Campus ao nível das condições de acessibilidade. Segue-se a produção de um relatório deste diagnóstico e de um plano de acessibilidade para introduzir melhorias no futuro. Ambos devem ser alvo de apresentação e discussão públicas com a comunidade do IPB. Depois começaremos a intervir nos 4 edifícios através da produção de plantas táteis em acrílico que irão conter audiodescrição de exploração tátil das plantas, áudios em linguagem fácil e vídeos em Língua Gestual Portuguesa que serão depois traduzidos para inglês e carregados no canal Youtube AcessIPBilidade.

Objetivos:

Os objetivos principais desta proposta consistem no seguinte:

1. Dotar o IPB de um diagnóstico das condições de acessibilidade das escolas situadas no campus e dos Serviços Centrais;
2. Favorecer a consciencialização da instituição face às suas limitações ao nível da acessibilidade;
3. Planear intervenções futuras para mitigar estas limitações;
4. Produzir plantas táteis que favorecem um conhecimento mais claro da organização e distribuição dos espaços e serviços dentro das 3 escolas e dos Serviços Centrais;
5. Criar recursos de acessibilidade para tod@s que contenham audiodescrição, linguagem fácil e Língua Gestual Portuguesa;
6. Fornecer estes mesmos recursos em inglês;
7. Contribuir para que o IPB seja uma instituição inclusiva e equitativa, onde tod@s se sintam confortáveis e possam contribuir;
8. Favorecer a internacionalização e postura inovadora do IPB.

Enquadramento com Plano Estratégico do IPB/ODS 2030/Stars EU:

As instituições de ensino superior assumem-se para os seus alunos como um espaço que, por vezes, chega a substituir o lar da família. Deve ser um espaço que os sabe acolher, porque os conhece, sabe que necessidades têm e providencia-as, mas também que os ouve e reconhece as suas diferenças num espaço equitativo.

O grande objetivo desta equipa é contribuir com a nossa experiência e conhecimentos acumulados para que o IPB e, em particular, o Campus da Santa Apolónia seja acessível e inclusivo e promova o bem estar. Pretendemos contribuir para que tod@s os nossos alunos, investigadores e pessoal docente e não docente se sintam confortáveis independentemente das suas características pessoais, desde a nacionalidade à saúde.

No que se refere ao Plano Estratégico do IPB para 2023 a 2026, esta proposta realiza uma mescla de todos os 5 eixos de ação. Os eixos do ensino e da investigação são inseparáveis das atividades que propomos, que não seriam possíveis sem o conhecimento técnico-científico prévio, assim como a aplicação do mesmo (com os seus aspetos positivos e negativos). Com o nosso know-how, estimularemos a transmissão e difusão deste conhecimento e consolidaremos a nossa especialização como técnicos nesta área multidisciplinar. Ao mesmo tempo, como sempre foi apanágio do IPB, desejamos contribuir para que a nossa instituição seja inovadora e internacional, mas não esqueça o desenvolvimento local e regional e a ligação fundamental com as suas instituições. Por fim, é particularmente relevante valorizar as pessoas e favorecer a sustentabilidade do IPB para o futuro a curto, médio e longo prazos. Desta forma, alcançamos dois grandes objetivos: consolidamos o papel social das IES e do IPB e contribuímos para a inclusão, igualdade e bem estar da nossa comunidade.

De entre as prioridades desenhadas pelo IPB no já referido Plano Estratégico, selecionamos 2 em particular: a 4) que se direciona para uma liderança inclusiva, já visível na constituição da nossa equipa que inclui um conjunto de mulheres e homens cis brancos e negros, assim como pessoas com deficiência e incapacidade; e a 5) que se destina a criar soluções para as pessoas, independentemente dos seus traços pessoais.

Finalmente, esta proposta enquadra-se também em 3 principais objetivos para o desenvolvimento sustentável até 2030. São estes: o objetivo 4 que favorece uma educação de qualidade, uma vez que a qualidade só pode existir se houver igualdade de voz e participação, mas também pensamento crítico; o objetivo 10 que ambiciona a redução de desigualdades em que o IPB há muito se empenha; e o objetivo 11 que permite transformar as cidades em espaços inclusivos para tod@s.

Atividades Previstas:

No âmbito desta proposta, pretendemos concretizar as seguintes atividades:

- 1) Diagnóstico das condições de acessibilidade das 3 escolas no Campus da Santa Apolónia, a saber Escola Superior de

Educação, Escola Superior Agrária e Escola Superior de Tecnologia e Gestão, assim como do edifício dos Serviços Centrais;

- 2) Elaboração dos respetivos relatórios de diagnóstico e planos de acessibilidade para definir melhorias futuras;
- 3) Produção das plantas táteis para cada um dos pisos destes 4 edifícios em acrílico cristal e colorido;
- 4) Criação da audiodescrição de exploração tátil para as plantas produzidas em formato áudio, a ser disponibilizada por meio de código QR;
- 5) Criação de informação em Língua Gestual Portuguesa para as plantas produzidas em formato vídeo, a ser disponibilizada por meio de código QR;
- 6) Criação de informação em linguagem fácil para as plantas produzidas em formato vídeo, a ser disponibilizada por meio de código QR;
- 7) Tradução da informação nos formatos enunciados nos pontos 3 a 5 para inglês.

Impacto Esperado:

Esta proposta assume-se como a primeira fase de um plano ambicioso que deseja tornar o IPB numa instituição de referência ao nível da diversidade humana. Na linha de outros projetos internos de acessibilidade, como o Festival de Cinema Acessível, pretendemos consolidar o autoconhecimento e consciencialização do IPB e da sua comunidade das limitações da instituição face à acessibilidade a diversos níveis e definir claramente fases de intervenção num futuro a curto prazo, e.g. nos próximos 5 anos. Desejamos com esta proposta dar visibilidade às diferentes necessidades que todos sentimos ou podemos sentir e contribuir para a diversidade de recursos em oferta dentro dos próprios edifícios, com a oferta de plantas táteis às quais estão alocados audiodescrição, áudios em linguagem fácil e vídeos em Língua Gestual Portuguesa, ainda não pouco comuns em IES. O impacto principal reside na educação informal de toda a comunidade para a diversidade e ajudar a criar habitação à diferença.